

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района КБР

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 2.

«03» сентября 2020 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Р.Ю. Ульбашева

«03» сентября 2020 г.

Утверждено
Директор МКУ ДО РДДТ
М.М. Жубоева
Приказ № 30

«03» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020-2021уч.год
культурологической направленности
«Поговорим на английском»

Адресат программы: обучающиеся 10 - 16 лет
Срок освоения программы: 1-год
Мокаева Айза Алимовна
педагог дополнительного образования

Кашхатау 2020 г.

Пояснительная записка.

Актуальность образовательной программы состоит в том, что в рамках её освоения будет формироваться коммуникативная компетенция, которая даст возможность учащимся младшего школьного возраста пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации. Кроме того, учащиеся начинают знакомство с творчеством англоязычных писателей, поэтов, социально - культурной жизнью людей англоязычных стран, это внесёт вклад в гармоническое развитие личности учащихся. Актуальность данной работы, так же обусловлена тем фактом, что, хоть проблемам обучения диалогической речи и уделяется в теории много внимания, все же многие ее аспекты и технологии ее развития остаются невыясненными. Учителя иностранного языка нередко сталкиваются с тем. Что даже организация простейшего разговора между учениками требует немалых усилий, серьезной подготовки и подбора соответствующего материала.

Цель программы – формирование языковой, речевой и социокультурной компетенции средствами английского языка.

Задачи программы:

Обучающие:

- поддерживать интерес к учению и формированию познавательной активности учащихся;
- формировать умения, способствующие речевой активности учащихся;
- формировать базовые знания лексико-грамматического материала, начальные умения владеть речевыми образцами в устной и письменной речи согласно темам программы;
- формировать навыки чтения и речевые навыки на элементарном уровне;
- способствовать расширению лингвистического кругозора.

Развивающие:

- способствовать развитию эмоционально-волевой сферы личности учащихся, культуры общения и поведения;
- формировать уважительное отношение к культуре, языку, традициям других народов;
- развивать осознание социальной и гражданской ответственности, начальные навыки адаптации в динамично развивающемся мире.

Воспитательные:

- формировать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;
- формировать любознательность, культурный кругозор учащихся;
- развивать познавательный интерес к изучению английского языка;
- развивать готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- развивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии учащихся.

Календарно-тематический план на 2020-2021 учебный год

	Тема	Кол-во часов			Планируемые результаты	Форма контроля	План	Факт	Примечание
		Всего	Теория	практика					
	Великобритания:	16	8	8	История страны изучаемого языка	Викторина			
1.	Достопримечательности Лондона.	2	1	1			10.09.		
2.	Звуки	2	1	1			15.09.		
3.	Традиции и обычаи британцев	2	1	1			17.09.		
4.	Алфавит	2	1	1			22.09.		
5.	Флаг, герб, эмблема	2	1	1			24.09.		
6.	Числа от 0 до 100	2	1	1			29.09.		
7.	Праздники Британии	2	1	1			01.10.		
8.	Числа от 100 до 1000	2	1	1			06.10.		
	Англоязычные страны:	14	7	7	Знание стран и традиций	Квест			
9.	Америка	2	1	1			08.10.		
10.	Дни недели/Месяца	2	1	1			13.10.		
11.	Канада	2	1	1			15.10.		
12.	Цвета	2	1	1			20.10.		
13.	Австралия	2	1	1			22.10.		
14.	Личные и притяжательные местоимения	2	1	1			27.10.		
15.	Новая Зеландия	2	1	1			29.10.		
	О себе:	18	9	9		Защита проекта			
16.	Рассказ о себе	2	1	1			03.11.		
17.	Возвратные и указательные местоимения	2	1	1			05.11.		
18.	Прилагательные/Намечения	2	1	1			10.11.		
19.	Мой друг	2	1	1			12.11.		

20.	Неопределенный артикль	2	1	1			17.11.		
21.	Оборот there is/are	2	1	1			19.11.		
22.	Определенный артикль	2	1	1			24.11.		
23.	Мой дом	2	1	1			26.11.		
24.	Отсутствие артикля	2	1	1			01.12.		
	В мире животных:	20	10	10	Мир животных.	Круглый стол			
25.	Животные	2	1	1			03.12.		
26.	Мн.ч. имен существительных	2	1	1			08.12.		
27.	Растения	2	1	1			10.12.		
28.	Мн.ч. имен существительных исключения	2	1	1			15.12.		
29.	Happy New Year	2	1	1			17.12.		
30.	Merry Christmas	2	1	1			22.12.		
31.	Much/Many	2	1	1			24.12.		
32.	Времена года	2	1	1			12.01.		
33.	Some/Any	2	1	1			14.01.		
34.	Описание природы	2	1	1			19.01.		
	Вне дома:	20	10	10	Правила этикета. Умение вести себя в обществе	Составление диалога			
35.	Little/Few	2	1	1			21.01.		
36.	В кафе	2	1	1			26.01.		
37.	Степени сравнения прилагательных	2	1	1			28.01.		
38.	На улице	2	1	1			02.02.		
39.	Предлоги места	2	1	1			04.02.		
40.	День Святого Валентина	2	1	1			09.02.		
41.	Правильные и неправильные глаголы	2	1	1			11.02.		
42.	23 февраля	2	1	1			16.02.		
43.	Глагол-связка	2	1	1			18.02.		
44.	В магазине	2	1	1			23.02.		
	Описание внешности:	24	12	12	Портрет и стиль одежды	Викторина			
45.	8 марта	2	1	1			25.02.		
46.	Модальные глаголы	2	1	1			02.03.		

47.	День Святого Патрика	2	1	1			04.03.		
48.	Present Simple	2	1	1			09.03.		
49.	Части тела	2	1	1			11.03.		
50.	Построение повествовательных предложений	2	1	1			16.03.		
51.	Опиши друга	2	1	1			18.03.		
52.	День смеха	2	1	1			23.03.		
53.	Построение отрицательных предложений	2	1	1			25.03.		
54.	Внешний вид человека	2	1	1			30.03.		
55.	Present Continuous	2	1	1			01.04.		
56.	Великая пятница	2	1	1			06.04.		
	Побудем немного актерами:	30	15	15	История театра и кино	Театральное представление			
57.	Известные британцы	2	1	1			08.04.		
58.	Построение вопросительных предложений	2	1	1			13.04.		
59.	Past Simple	2	1	1			15.04.		
60.	Артикль the	2	1	1			20.04.		
61.	9 Мая	2	1	1			22.04.		
62.	День Матери	2	1	1			27.04.		
63.	Future Simple	2	1	1			29.04.		
64.	Герои сказок	2	1	1			04.05.		
65.	Present Perfect	2	1	1			06.05.		
66.	Герои фильмов	2	1	1			11.05.		
67.	Предлоги	2	1	1			13.05.		
68.	Хобби	2	1	1			18.05.		
69.	Спорт	2	1	1			20.05.		
70.	День отца	2	1	1			25.05.		
71.	Мы любим английский	2	1	1			27.05.		
72.	Итоговое занятие	2	1	1			01.06.		
	Итого:	144	72	72					

Содержание программы:

Великобритания:

Достопримечательности Лондона. Звуки. Традиции и обычаи британцев. Алфавит. Флаг, герб, эмблема. Числа от 0 до 100. Праздники Британии. Числа от 100 до 1000.

Англоязычные страны:

Америка. Дни недели/Месяца. Канада. Цвета. Австралия. Личные и притяжательные местоимения. Новая Зеландия.

О себе:

Рассказ о себе. Возвратные и указательные местоимения. Прилагательные/Наречия. Мой друг. Неопределенный артикль. оборот there is/are. Определенный артикль. Мой дом. Отсутствие артикля.

В мире животных:

Животные. Мн.ч. имен существительных. Растения. Мн.ч. имен существительных исключения. Happy New Year. Merry Christmas. Much/Many. Времена года. Some/Any. Описание природы.

Вне дома:

Little/Few. В кафе. Степени сравнения прилагательных. На улице. Предлоги места. День Святого Валентина. Правильные и неправильные глаголы. 23 февраля. Глагол-связка. В магазине.

Описание внешности:

8 марта. Модальные глаголы. День Святого Патрика. Present Simple. Части тела. Построение повествовательных предложений. Опиши друга. День смеха. Построение отрицательных предложений. Внешний вид человека. Present Continuous. Великая пятница.

Побудем немного актерами:

Известные британцы. Построение вопросительных предложений. Past Simple. Артикль the. 9 Мая. День Матери. Future Simple. Героическая сказка. Present Perfect. Герои фильмов. Предлоги. Хобби. Спорт. День отца. Мы любим английский.

Дидактические материалы

Учебные и методические пособия:

1. Наглядный материал:
 - 1) таблица с формами неправильных глаголов;
 - 2) таблица образования времён активного и пассивного залога;
 - 3) таблица-образование порядковых числительных;
 - 4) множественное число существительных;
 - 5) образование порядковых существительных;
 - 6) английский звуковой алфавит;
 - 7) карта Великобритании и Северной Ирландии;
 - 8) модальные глаголы;
 - 9) плакаты по темам: еда, животные, предлоги, дом, времена года.
2. Раздаточный материал по изучаемым темам; раздаточный материал для настольных и интерактивных игр.
3. Информационный материал:
 - 1) интересное о Великобритании;
 - 2) страноведческие материалы об истории, культуре стран изучаемого языка;
 - 3) празднование Рождества и Нового года в Англии.

Учебная литература для обучающихся ДО:

1. Агеева И. Д. английский язык для детей. – Санкт-Петербург; Союз 2001, 191 стр.
2. 400 тем английского языка / Сост. ООО ПКФ Т32 «БАО». - Ростов н/Д: ООО «Удача», 2010.-608 с.

3. Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению – СПб.:КАРО, 2012. – 480 с., ил.
4. К.Н. Качалова, Е. Е. Израилевич «Практическая грамматика Английского языка с упражнениями и ключами».
5. Грамматика английского языка (в таблицах). – М.:ООО «Издат – Школа» 1995, 72 стр.
6. Журнал «Шляпа». – Издательство «Глосса-пресс».
7. КлементьеваТ.В.Времена английского глагола в картинках и играх. – М.: Просвещение 1996, 223 стр.
8. Тесты. Английский язык. – М.: Дрофа. 2000, 160 стр.
9. Тимохина Е.Е., Крижепольская М.В. Занимательные упражнения. Санкт-Петербург; «Каро». 2004.
10. Утевская Н. Л. EnglishinTopics – Санкт-Петербург; Питер 2000, 2.

Список литературы для ПДО:

1. Егорова Н.В. Мой первый английский учебник и словарик в картинках. – М.: АСТ, 2012.
2. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. - Санкт-Петербург: Литера, 2009.
3. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Песни и стихи на английском языке для начальной школы.- М.: Титул, 2016
4. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. – Д.: Сталкер, 2001.
5. Маслыко Е.А. и соавторы. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа,1997.
6. Медведева О.И. Творчество учителя на уроках английского языка. – М.: Просвещение,1992.
7. Пешкова Г.В. Пальчиковые игры на английском языке. – Ростов-на-Дону:» Феникс», 2016
8. Пинегин А.А. Английский язык, давай дружить! – М.: ВШМФ «Авангард» 1999.
9. Рогова Г.В., Верещагина И. Н. Методика обучения английскому языку. – М.: Просвещение, 1992.
10. Сухоросова М.А. Сценарии школьных праздников на английском языке. – М.: АСТ Астрель,2003.
11. Тинякова Е.А. WeBegintoSpeakEnglish. – Курск: «Издательский центр «ЮМЭКС», 2000.
12. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку. – Волгоград: «Учитель», 2015.
13. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша. – М.: АСТ, 2017
14. Щапова И.А. Детские спектакли на английском языке. - М.: Айрис пресс, 2000.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.englishforkids.ru/>
2. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
3. <http://www.fun4child.ru/>
4. <http://skazka.bombina.com/>
5. <http://www.ourkids.ru/>
6. <http://kids.dnschool.ru/>
7. <http://englishforme.ucoz.ru/>
8. <http://www.englishclub-spb.ru/>

Приложение 1

Игры, способствующие формированию языковых навыков

Снежный ком

Играют все поочередно. Первый играющий выбирается считалкой. Он говорит свое слово или фразу и встает первым в линейке. Следующий повторяет его слово/фразу и встает вторым в линейке и т.д. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы все слова/фразы. Ученик, не справившийся с заданием, выбывает из игры. Фишками награждаются все учащиеся, справившиеся с заданием.

Звуки и имя.

Игровое упражнение.

Дети сидят на своих местах, играют поочередно, внимательно слушая учителя, который проговаривает предложения-задания.

Учитель: Come here, who has sound ... in his name?

Ученик выходит к доске: I amSveta.

Игра продолжается. Победитель не определяется.

Хлопушки.

Игровое упражнение.

Играют все дети одновременно. Они садятся в круг. Предварительно дважды хлопнув в ладоши и дважды по коленям, спрашивают: “What`syourname?” Ответы: “Mynameis/I am ...” - дети делают индивидуально поочередно. Перед ответом следуют хлопки в ладоши и по коленям.

Знакомство на прогулке.

Играют все дети одновременно. Учитель дают команду “Walk” и включает запись любой английской песенки. Дети «гуляют» по классу. Учитель останавливает запись и говорит: “Stop”. Учащиеся образуют пары и знакомятся друг с другом. Каждая пара проговаривает следующий диалог:

Hello! What`s your name?

Hello! Гm ... What`s your name?

Гm ...

Как тебя зовут?

Игровое упражнение.

Дети становятся в круг. Играют все одновременно. Учитель бросает мяч одному из учащихся и говорит: “What`syourname?” Ученик ловит мяч и отвечает: “Mynameis/I am ...”

Бросает мяч другому ученику. Игра продолжается до тех пор, пока в ней не примут участие все учащиеся.

Угадай-ка!

Дети сидят на своих местах. Первый играющий, выбранный считалкой, показывает учащимся один из рисунков-портретов и спрашивает: “What`shis/hername?” Угадывающие говорят: “Her/hisnameis ...” Угадавший сменяет водящего. Игра продолжается.

Угадай по голосу.

Дети сидят на своих местах. Играют поочередно. Водящий выбирается считалкой. Он выходит

на середину класса и встает спиной к остальным. Учитель незаметно для водящего показывает на одного из учащихся. Этот ученик говорит Hello! Водящий по голосу угадывает своего товарища, задавая вопрос: “Are you ...?” Возможные ответы: “Yes, I’m ... No, I’m ...” Приветствовавший ученик сменяет водящего. Игра продолжается до тех пор, пока в ней не примут участие все учащиеся.

Спорт

Будь внимательным!

Дети стоят, построившись в линейку. Играют все одновременно. Учитель, чередуя, отдает команды, называя при этом поочередно глаголы-движения. Затем он запутывает детей, нарушая чередование команд по своему усмотрению. Детям следует внимательно следить за командами и четко их выполнять.

Заметь ошибку

Дети сидят на своих местах. Играют поочередно. Каждому из них учитель показывает определенные действия и комментирует их. Например, говорит: I go.

И изображает ходьбу на месте. Иногда учитель ошибается, т.е. говорит: “I run”, а изображает прыжки. При совпадении действия и комментария учащийся говорит: “Yes”. При несовпадении: “No”. В случае ошибки учащийся садится на скамью штрафников, и после игры ему предстоит выполнить какое – нибудь задание: спеть песенку на английском, рассказать стихотворение. Фишками награждаются все учащиеся, не допустившие ошибок.

Веселый кубик

В игре используется кубик, на гранях которого картинки с действиями. Дети поочередно выходят к столу, бросают кубик и проговаривают предложение в соответствии с выпавшей картинкой.

Например:

- I can run.
- I cannot jump.

Счет

Поменяйтесь местами.

Дети становятся в круг. Играют все одновременно. У каждого в руках карточка с цифрой. Карточку следует держать двумя руками перед собой. Каждый из играющих называет свою цифру, подтверждая этим, что он ее запомнил. Учитель называет две цифры, например: “Two – five”. Учащиеся, у которых в руках эти карточки, быстро меняются местами. В игре нет победителей.

Цифровой кубик.

Дети становятся в круг. Играют поочередно. Бросая кубик, называют цифру на верхней грани кубика.

Игра с мячом.

Играют все дети одновременно. Они становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч, называя при этом любую цифру. Повторять цифры нельзя. Тот, кто не смог назвать цифру, выбывает из игры. Победители, оставшиеся в кругу, получают фишки.

Семья

Запомни слово

Дети сидят на своих местах. Играют все одновременно. У каждого на столе набор рисунков или фотографий членов их семей. Учитель называет слово, например “a mother”, учащиеся показывают рисунок или фотографию мамы. В случае ошибки учащийся отдает рисунок. Побеждает тот, кто сохранит все рисунки или фото.

Игру можно усложнить: после перечисления учителем всех слов, каждый учащийся рассказывает о своей семье: “I have got a mother, a father and a sister”.

Животные

Кто ты?

Дети сидят на своих местах. Играют поочередно. Выходя на середину классной комнаты, они изображают какое-либо животное с помощью характерных движений, мимики, жестов.

Остальные угадывают, используя вопросы: “Are you a cat? Are you a bear?” И т.д. Отгадавший сменяет товарища, игра продолжается.